



**GIMNAZIJA
PTUJ**

Gimnazija Ptuj
Volkmerjeva cesta 15
2250 Ptuj
Slovenija
☎+386 (0)2 748 28 10
✉+386 (0)2 748 28 28
www.gimptuj.si
info@gimptuj.si

LETNI DELOVNI NAČRT

**GIMNAZIJA PTUJ
Šolsko leto 2021/2022**

KAZALO

1 UVOD	4
2 POSLANSTVO	4
3 VIZIJA IN VREDNOTE	6
4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	7
4.1 Načrt vpisa	7
4.2 Obseg izobraževanja	8
4.3 Predmetnik in izbirni predmeti	9
4.3.1 Gimnazija – splošni	9
4.3.2 Gimnazija – športni	10
4.3.3 Umetniška gimnazija – likovna smer	10
4.3.4 Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	11
4.3.5 Maturitetni tečaj	11
4.4 Matura	11
4.5 Obvezne izbirne vsebine	13
5 DEJAVNOSTI	13
5.1 Mednarodno sodelovanje	13
5.1.1 Mednarodni projekti	13
5.1.2 Mednarodne izmenjave	15
5.1.3 Nemška jezikovna diploma (DSD) in DELF	15
5.2 Projekti	16
5.3 Interesne dejavnosti na ptujski gimnaziji	21
5.3.1 Strokovne ekskurzije	21
5.3.2 Tabori	21
5.3.3 Narodne izmenjave	21
5.3.4 Tekmovanja	22
5.3.5 Predavanja	25
5.3.6 Druge dejavnosti	25
5.3.7 Gledališke in kino predstave	29
5.3.8 Medpredmetno povezovanje	29
5.3.7 Športne aktivnosti	31
6.1 Časovni okvir pouka	37
6.2 Šolski koledar	38
6.2.2 Roki za opravljanje izpitov	38
7 DELO VODSTVENIH in STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE in IZOBRAŽEVANJE ter ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE	39
7.1 Ravnatelj in pomočnica ravnatelja	39
7.2 Strokovni aktivni, razredniki in aktivni razrednikov	39
7.3 Šolska svetovalna služba	41
7.4 Knjižnica	42
7.5 Načrt izobraževanja	42
7.6 Administrativno-tehnično osebje	43
8 SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV	43
9 DIJAKI	45
9.1 Dijaška skupnost	45
9.2 Dijaki s posebnimi potrebami	45

9.2.1 Dijaki z izdano odločbo o statusu dijaka s posebnimi potrebami in dijaki s pedagoškimi pogodbami	45
9.2.2 Dijaki s statusom športnika, kulturnika in dijaka, ki se vzporedno izobražujeta.....	46
9.2.3 Nadarjeni dijaki	46
9.3 Prehrana dijakov	46
9.4 Učbeniški sklad	47
10 MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI.....	47
10.1 Razvojni sklad	47
11 SODELOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI.....	48
13 PRILOGE.....	49

1 UVOD

Na podlagi drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96 in 22/00) je Vlada Republike Slovenije na 28. seji dne 24. maja 2001 sprejela sklep o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Ptuj.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Ptuj je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice uresničuje Vlada Republike Slovenije.

2 POSLANSTVO

Poslanstvo Gimnazije Ptuj temelji na nacionalnih dokumentih izobraževanja in na osnovi temeljnih dokumentov UNESCO, še posebej smo zavezani dokumentom UNESCO ASP-Net, ki postavljajo prioritete vsem Unescovim šolam (Dakar Frame work for Action, Education for Twenty-first Century). Te želijo izobraževati, vzgajati in oblikovati mlade osebnosti, ki bodo sposobne sprejeti izzive sodobnega sveta in ki bodo želele sodelovati pri razvoju sodobne znanosti in kulture.

Družba kot celota je danes manj enovita kot v preteklosti, zato so osebne lastnosti, kot so prilagodljivost, strpnost do drugih in oblasti, sposobnost za reševanje problemov, samostojnost, bolj potrebne, če želijo ljudje živeti strpno in spoštovati drug drugega.

Ptujskim gimnazijcem želimo omogočiti večjo dostopnost do kulturnih dobrin in zagotoviti pogoje za ustvarjalnost in inovativnost na vseh področjih. Peljemo jih po z Unescovimi načeli označeni poti, ki jih bo usposobila za vseživljenjsko učenje, timsko delo, strpnost, spoštovanje človekovih pravic, ohranjanje kulturne in naravne dediščine, varovanje planeta Zemlja in ohranjanje miru v sebi, šoli, okolju, državi ter v prihodnosti tudi v svetu.

Poslanstvo delovanja Gimnazije Ptuj je širjenje in poglobljanje zavesti o vlogi in pomenu etike, vrednot in bioetike v oblikovanju skupne prihodnosti na vseh pomembnih področjih družbenega delovanja. Posvečali se bomo tudi ustvarjanju pogojev za odličnost v pridobivanju znanja in za kakovostni medgeneracijski prenos visokih etičnih standardov in vrhunskih znanj.

Perspektiva človeštva temelji na dveh velikih in medsebojno povezanih temeljih, na znanju in na vrednotah. Prvi temelj stabilne družbe prihodnosti je znanje. Že dolgo je jasno, da brez znanja ni mogoče reševati nalog in problemov, s katerimi se človek sooča. Med temi so tudi problemi, pred katere ga postavljata napredek znanosti in razvoj novih tehnologij.

Drugi, še globlji temelj so vrednote in na njih temelječi etika in morala človeške civilizacije. Od tega temelja je odvisno, kako bomo uporabljali znanje, ki je za naš obstoj in za preživetje nujno potrebno. Najhujši in najusodnejši problemi človeštva so povezani z odpovedovanjem na tem področju, z neupoštevanjem in kršenjem vrednot, morale in etike.

Stabilno družbo prihodnosti lahko torej definiramo kot družbo znanja, temelječo na trajnih vrednotah. Gre za družbo, ki je znanstveno in tehnološko napredna, inovativna in ustvarjalna, hkrati pa polno

delujoča tudi v etičnem, moralnem in vrednotenjskem pogledu. Za družbo, ki je ne samo odprta za vrhunski napredek znanja in tehnologije, temveč se napredka loteva odgovorno in etično, v skladu s kulturnimi in civilizacijskimi vrednotami ter normami.

Za sodobno razvito družbo je torej ključnega pomena, da poskrbi za trajno in stabilno delovanje obeh temeljev, znanja in vrednot.

Šolsko leto, v katerega smo vstopili, bo zagotovo drugačno od običajnih šolskih let, a kljub temu že tretje šolsko leto, ki je močno zaznamovano z epidemijo Covid-19. Zaradi nevarnosti okužb so na ravni države v tem šolskem letu pripravljeni 4 modeli izobraževanja. Začeli smo po modelu B, ki pomeni, da so v šoli vsi dijaki ob upoštevanju strogih higienskih ukrepov. Pouk bo potekal v skladu z navodili in smernicami MIZŠ in NIJZ. Seveda pa si vsi srčno želimo, da bi uspeli obdržati vsaj model B do konca šolskega leta, saj nobeno šolanje na daljavo ne more nadomestiti osebnega stika učencev z učiteljem in učencev med seboj.

Delo bo v veliki meri zasnovano na podlagi analiz do sedaj opravljenega dela. Naše aktivnosti, projekte načrtujemo po tehtnem razmisleku v skladu z vizijo šole, družbeno aktualnostjo in seveda z mislijo, da bodo aktivnosti in projekti prispevali k osebni rasti naših dijakov.

V šolskem letu 2021/22 nadaljujemo nekatere evropske projekte. Več poudarka bomo posvetili medsebojnemu spoznavanju dijakov 1. letnikov. Vpeljali smo medpredmetne projektne dneve, s katerimi bomo zaznamovali dan človekovih pravic, dan strpnosti ter mednarodni dan voda. Za 4. letnike načrtujemo karierni dan, ki jim bo pomagal pri nadaljevanju kariere poti.

V okviru obveznih izbirnih vsebin bomo za dijake v obveznem delu programa vključevali vsebine, ki so obvezne po programu in hkrati pomenijo nadgradnjo doseganja učnih ciljev pri posameznih predmetih. Izbirni del obveznih izbirnih vsebin je posvečen dijakovi izbiri ter zgrajen na doseganju ciljev, s katerimi spodbujamo nadarjenost ter razvijamo različne kompetence sodobnega sveta.

Na šoli imamo v tem šolskem letu 21 oddelkov: splošna smer in športni oddelek ter umetniški oddelek – likovna smer in smer gledališče in film ter maturitetni tečaj. Kadrovske smo za delo z dijaki ustrezno pripravljene.

3 VIZIJA IN VREDNOTE

Vizija šole nakazuje smer, po kateri se bo ta razvijala v prihodnosti. Vizija ni ne utopija in nezanesljiva napoved, ampak je projekcija razvoja šole v prihodnosti. Če želimo, da ima motivacijsko moč, mora biti izzivalna, atraktivna, jasna in usmerjena k potrebam vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. Naša vizija ne nagovarja le razuma, temveč tudi srce in spodbuja hrepenenje po iskanju novih poti. Vizija mora omogočati, da si vsak lahko ustvari svojo podobo projiciranega razvoja.

Vizija Gimnazije Ptuj

Naša šola je prostor delavnih, ustvarjalnih in strpnih ljudi.

Koncept razvoja upošteva dosedanje dosežke Gimnazije Ptuj in je usmerjen v šolo, ki bo v celoti zadovoljevala izobrazbene, čustvene in interesne potrebe mladostnikov, zagotavljala kvalitetne medsebojne odnose med učitelji, učenci in starši ter širila svoj ugled in vpliv v lokalni skupnosti.

Za svet so značilne hitre spremembe ter vse večja globalizacija in kompleksnost gospodarskih in družbeno-kulturnih odnosov. Vse pogostejša gonilna sila novih gospodarskih struktur in združb so informacije in znanje. Dobro poznavanje informacijske in komunikacijske tehnologije je osnova, ki jo je treba upoštevati pri načrtovanju lastne poklicne prihodnosti. Danes ni več nikogar, ki bi imel zagotovljeno delovno mesto od rojstva do smrti, sedanje in prihodnje generacije se bodo lahko soočile z izzivi prihodnosti le, če bodo imele zagotovljen dostop do znanja.

Temeljno znanje in spretnosti, ki jih družba zahteva od posameznika, so tisto, kar posamezniku daje trden temelj za življenje in delo. Napačno je pojmovanje, da si lahko posameznik v šoli pridobi pismenost in numerično znanje in ga ohrani do konca svojega življenja. Najpomembnejša spretnost, ki se je sodoben mlad človek lahko nauči, je sposobnost za učenje, kar pomeni ohranjanje radovednosti in zanimanje za nove razvojne dosežke in novo znanje ter spretnosti.

Na Gimnaziji Ptuj sta pouk in dodatna dejavnost naravnana k doseganju najvišjih standardov znanja in vrednot na ravni posameznika in njegovega delovanja v družbi.

Tudi letos bomo naše poslanstvo uresničevali z delom na naslednjih področjih:

- o odnosi med člani kolektiva,
- o sodelovanje znotraj strokovnih aktivov,
- o uporaba IKT-tehnologije,
- o medpredmetno povezovanje,
- o strokovno usposabljanje učiteljev,
- o prijazno in spodbudno učno okolje,
- o usposabljanje strokovnih delavcev in dijakov za uporabo IKT pri morebitnem izobraževanju na daljavo.

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

4.1 Načrt vpisa

Predviden vpis v šolskem letu 2022/2023 v 1. letnik gimnazije je 6 oddelkov – od tega načrtujemo 4 splošne oddelke, 1 športni oddelek ter 1 umetniški oddelek (likovne in gledališko-filmske smeri). Vpisali bomo tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Program	Število vpisnih mest za novince	Izbirni maturitetni predmeti	Predviden vpis v 1. letnik za naslednja tri šolska leta
Gimnazija	112	angleščina, nemščina, francoščina, kemija, fizika, umetnostna zgodovina, zgodovina, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, geografija	112/112/112
Gimnazija (š)	18	angleščina, nemščina, francoščina, kemija, fizika, umetnostna zgodovina, zgodovina, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, geografija	18/18/18
Gimnazija – umetniški oddelek: likovna smer in smer gledališče-film	28 14 14	angleščina, nemščina, francoščina, umetnostna zgodovina, zgodovina, psihologija, sociologija, filozofija, geografija, fizika, biologija, kemija, likovna teorija angleščina, nemščina, francoščina, umetnostna zgodovina, zgodovina, psihologija, sociologija, filozofija, geografija, fizika, biologija, kemija, zgodovina in teorija gledališča in filma	28/28/28
Maturitetni tečaj	36	angleščina, nemščina, kemija, fizika, umetnostna zgodovina, zgodovina, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, geografija	36/36/36

4.2 Obseg izobraževanja

V šolskem letu 2021/2022 se v naši šoli izobražuje 493 dijakov v 15 oddelkih splošne gimnazije, 75 dijakov v 4 oddelkih splošne gimnazije – športni oddelek, 42 dijakov v umetniških oddelkih in 15 dijakov v enem oddelku maturitetnega tečaja.

2021/2022		15. 9. 2021	
	št	m	ž
1. a	26	8	18
1. b	26	8	18
1. c	25	9	16
1. d	23	6	17
1. u	21	3	18
1. š	22	12	10
skupaj spl	100	31	69
skupaj	143	45	98
2. a	26	6	20
2. b	27	9	18
2. c	28	7	21
2. u	21	2	19
2. š	20	19	1
skupaj spl	81	22	59
skupaj	122	44	80
3. a	28	7	21
3. b	23	10	13
3. c	24	8	16
3. d	11		11
3. š	14	12	2
3. dš	25	12	13
skupaj spl	86	25	61
skupaj	100	37	63
4. a	26	7	19
4. b	28	8	20
4. c	28	7	21
4. d	27	9	18
4. š	19	9	10
skupaj spl	109	31	78
skupaj	128	40	88

skupaj spl	376	109	267
skupaj u	42	5	37
skupaj š	75	52	23
Skupaj	493	166	327
5. a	15	3	12
	508	169	339

4.3 Predmetnik in izbirni predmeti

Pouk poteka po predmetniku za 1., 2., 3. in 4. letnik gimnazije, 1., 2., 3. in 4. letnik gimnazije - športni oddelek ter 1. letnik umetniške gimnazije (likovna smer in smer gledališče in film)

Nerazporejene ure smo po sklepu učiteljskega zbora

- v 2. letniku razporedili k umetnostni zgodovini in drugemu tujemu jeziku,
- v 3. letniku smo okrepili drugi tuji jezik in matematiko, 1 uro pa namenili slovenščini in tujemu jeziku 1,
- v 4. letniku so ure razporejene k matematiki in slovenščini, k obveznim maturitetnim predmetom za pripravo na višjem nivoju in k izbirnim predmetom; izbirni predmeti so: zgodovina, geografija, fizika, kemija, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, tuji jeziki, umetnostna zgodovina.

4.3.1 Gimnazija – splošna

Predmet	1. l	2. l	3. l	4. l
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Skupaj ur na teden	19	19	19	19

Glasba	1,5			
Likovna umetnost	1,5			
Geografija	2	2	2	
Biologija	2	2	2	
Kemija	2	2	2	
Fizika	2	2	2	
Psihologija		2		
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Nerazporejene ure	0	1–3	1–3	8–12

4.3.2 Gimnazija – športni oddelek

Predmet	1. I	2. I	3. I	4. I
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	6	6	6	3–6
Skupaj ur na teden	22	22	22	22

Glasba			1,5	
Likovna umetnost		1,5		
Geografija	2	2	2	
Biologija	2	2		
Kemija	2	2	2	
Fizika	2	2	2	
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Nerazporejene ure	0	1	1–2	10–12

Predmetnik športnega oddelka bo obogaten z izvedbo zimskega in poletnega športnega tabora.

4.3.3 Umetniška gimnazija – likovna smer

Predmet	1. I	2. I	3. I	4. I
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	2	2	3
Zgodovina	2	2	2	
Športna vzgoja	3	3	3	3
Skupaj ur na teden	19	18	18	17

Glasba	2			
Geografija	2	1		
Biologija, kemija	4	5		
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Umetnostna zgodovina		2	3	2
Predstavitvene tehnike	2	2		
Likovna teorija	2	2	2	
Bivalna kultura			4	4
Plastično oblikovanje			2	
Izbirni predmeti	0	0	1	7

Risanje in slikanje	3	3	3	3
Osnove varovanja dediščine			2	

4.3.4 Umetniška gimnazija – smer gledališče in film

Predmet	1. l	2. l	3. l	4. l
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	
Športna vzgoja	3	3	3	3
Skupaj ur na teden	19	19	19	17

Glasba		1		
Geografija	2	2		
Biologija, kemija	4	5		
Psihologija		2		
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Likovna umetnost	1			
Zgodovina in teorija gledališča in filma	3	3	3	3
Izbirni strokovni predmet Gledališko ustvarjanje Filmsko ustvarjanje			2	2
Izbirni predmeti			2-6	2-6

Gledališke in filmske delavnice	5	6		
Gledališke delavnice			4-8	4-6
Filmske delavnice			4-8	4-6

4.3.5 Maturitetni tečaj

Pouk v maturitetnem tečaju poteka v skladu z razpisom za vpis, izbirnimi predmeti in v skladu z normativi in standardi. V MT so izbirni predmeti zgodovina, sociologija, tuji jeziki in geografija.

4.4 Matura

Z uspešno opravljeno splošno maturo dijaki gimnazijskih programov pridobijo srednjo izobrazbo in s tem možnost za vpis na katerikoli univerzitetni ali strokovni študij. Splošno maturo določa Zakon o maturi, pravila in postopke njenega izvajanja pa podzakonski akti. Šolska maturitetna komisija je v naslednji sestavi: Boštjan Šeruga (predsednik), Slavica Bratuša (namestnica predsednika), Renata Merc Furman (tajnica), Peter Luknjar in Vida Vidovič.

Pogoj za uspešno opravljeno maturo je temeljita priprava nanjo. Dijaki četrtil letnikov bodo svoje znanje preverili na predmaturitetnem preizkusu. Matura vsako leto poteka v dveh rokih, spomladanskem in jesenskem. Kandidati bodo seznanjeni s postopkom mature. Maturo bodo opravljali iz petih predmetov (izjemoma tudi šestih), in sicer iz treh obveznih predmetov skupnega dela (slovenščina, matematika na osnovni ali višji ravni in tuji jezik na

osnovni ali višji ravni) ter dveh izbirnih predmetov. Prav tako bodo kandidati na naši šoli opravljali posamezne izpite (dodatni predmet) splošne mature.

MATURITETNI KOLEDAR		
	DATUM	AKTIVNOST
1.	15. november 2021	ROK ZA ODDAJO PREDPRIJAVE
2.	29. marec 2022	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO K SPLOŠNI MATURI
3.	14. april 2022	ROK ZA ODDAJO SEMINARSKIH NALOG, VAJ IN POROČIL
4.	28. april 2022	ROK ZA SPREMEMBO PRIJAVE (ZAMENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA)
5.	4. maj 2022	SLOVENŠČINA, ESEJ
6.	16. maj 2022	SEZNANITEV KANDIDATOV S TOČKAMI PRAKTIČNEGA DELA
7.	19. maj 2022	ZADNJI ROK ZA UGOVOR NA ŠTEVILO DOSEŽENIH TOČK PRI PRAKTIČNEM DELU
8.	24. maj 2022	ZADNJI ROK ZA PREDLOŽITEV DOKAZIL OZIROMA PISNO ODJAVO NA ŠOLI
9.	28. maj 2022	ANGLEŠČINA
10.	30. maj 2022	SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 2
11.	31. maj 2022	FILOZOFIJA, SOCIOLOGIJA, PSIHOLOGIJA
12.	1. junij 2022	FIZIKA
13.	2. junij 2022	GEOGRAFIJA
14.	4. junij 2022	MATEMATIKA
15.	6. junij 2022	UMETNOSTNA ZGODOVINA
16.	7. junij 2022	NEMŠČINA, FRANCOŠČINA
17.	8. junij 2022	ZGODOVINA
18.	10. junij 2022	KEMIJA
19.	14. junij 2022	BIOLOGIJA
20.	13.–22. junij 2022	USTNI DEL SPLOŠNE MATURE
21.	11. julij 2022	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI SPLOŠNI MATURI
22.	11. julij 2022	E-VPOGLEDI V IZPITNO DOKUMENTACIJO
23.	12. julij 2022	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K SPLOŠNI MATURI
24.	14. avgust 2022	ZADNJI ROK ZA POZNEJŠO PRIJAVO IZ UPRAVIČENIH RAZLOGOV
25.	20. avgust 2022	ZADNJI ROK ZA PREDLOŽITEV DOKAZIL OZIROMA PISNO ODJAVO NA ŠOLI
26.	24. avgust 2022	SLOVENŠČINA
27.	25. avgust 2022	MATEMATIKA
28.	26. avgust 2022	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
29.	27. avgust 2022	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
30.	29. avgust 2022	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
31.	30. avgust 2022	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
32.	24. avgust–3. september 2022	USTNI IZPITI MATURE
33.	2. september 2022	SEZNANITEV S TOČKAMI PRAKTIČNEGA DELA IZPITA
34.	16. september 2022	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI SPLOŠNI MATURI

4.5 Obvezne izbirne vsebine

Obvezne izbirne vsebine so v gimnazijskem programu obvezen del predmetnika in so vpisane v spričevalo. Sestavljene so iz obveznega dela, ki ga morajo opraviti vsi dijaki, izbirnega dela, ki ga dijakom ponudi šola v obliki številnih dejavnosti, te pa si dijaki izbirajo po lastnem interesu, ter iz proste izbire, ki jo opravijo v institucijah zunaj šole v obsegu 20 ur.

Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo opraviti vsaj 90 ur obveznih izbirnih vsebin, dijaki 4. letnika pa vsaj 30 ur. Za izbirni del obveznih izbirnih vsebin je izdelan Katalog OIV, ki je objavljen na spletni strani šole in v prilogi LDN.

5 DEJAVNOSTI

5.1 Mednarodno sodelovanje

5.1.1 Mednarodni projekti

- **ERASMUS+**

1. **No man is an island**

Gimnazija Ptuj je prijaviteljica novega Erasmus+ projekta z naslovom NO MAN IS AN ISLAND, ki se je pričel 1. 9. 2020 in traja dve šolski leti. Projekt sodi v program KA229 (partnerstva za izmenjavo med šolami), partnerski šoli pa sta gimnaziji Liceo scientifico »E. Fermi« iz Aversa v Italiji in Rīgas Juglas vidusskola iz Rige v Latviji.

Namen projekta je izboljšati komunikacijo v šolskem okolju s pomočjo literature in gledališča.

Sodelujoči razvijajo komunikacijske ter jezikovne in bralne veščine visoke ravni, gledališki princip Forum Theatre pa krepi njihovo zavedanje dogajanja v družbi in jih nagovarja, naj se vanj aktivno vključujejo. Učitelji v pouk uvajajo štiri učne metode, ki z učinkovito komunikacijo učitelju omogočajo, da oceni uspešnost svojega dela. V projekt je neposredno vključenih dvanajst dijakov 2. in 3. letnikov ter štirje učitelji.

V času projekta bodo izvedli mednarodne dejavnosti učenja, predavanja in delavnice, v katerih bo lahko sodelovalo večje število dijakov in učiteljev šole. Forum bo ponujal možnost izmenjave mnenj o prebranih literarnih delih, dogodkih in interaktivnih učnih metodah. Ob koncu projekta bo nastal metodološki priročnik za učitelje in zbirka gradiva za dijake.

2. **Europe in motion (Evropa v gibanju)**

V tem mednarodnem projektu mobilnosti Erasmus+ sodelujemo s še tremi državami: Nemčijo kot nosilko ter partnericama Švedsko in Litvo. Projekt poteka 24 mesecev, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Zaradi epidemije Covid-19 je bil podaljšan.

Cilji projekta so razvijanje ključnih življenjskih kompetenc: jezikovna kompetenca, socialna in

medkulturna kompetenca, razvijanje spretnosti dela v timu v mednarodnem kontekstu, sposobnost razvijanja, izvedbe in predstavitve projekta ter razvijanje kompetenc umetniškega izražanja.

V prvem projektnem letu bo več pozornosti posvečene športu – konkretno in/ali simbolno bo projektna skupina oblikovala »Parkour po Evropi« kot potovanje skozi evropske kulture v obliki različnih izzivov: od političnih tem razumevanja narodov, evropskih razlik in povezovanja na različnih nivojih. Posamezne ovire bodo dijake popeljale skozi politične, športne, umetniške, arhitekturne in kulturne evropske tradicije. Rezultat prvega leta bo preizkus oblikovanega »parkourja« dijakov, vključenih v projekt, kasneje pa ga bodo lahko preizkusili tudi drugi zainteresirani.

V drugem projektnem letu bodo v ospredju umetniške vsebine in predmeti (upodabljajoče umetnosti, gledališče, glasba). Kulturne razlike in podobnosti bodo dijaki spoznavali v narodno mešanih skupinah, razmišljali bodo tudi o stereotipih, spoznavali in predstavljali tipične plese, igre, dramske igre, talk showe ... z znanimi osebnostmi iz preteklega in sodobnega časa, glasbeniki bodo pripravili skupno glasbeno točko. Rezultat drugega projektnega leta bo skupna uprizoritev posameznih delčkov različnih žanrov, posnetek pa bo objavljen na šolskih spletnih straneh.

Vsako leto bosta izvedeni dve izmenjavi 10 dijakov (prvo leto na Švedskem in v Nemčiji, drugo leto pa v Litvi in Sloveniji) ter eno pripravljeno srečanje sodelujočih učiteljev. V projektu bo vsako leto sodelovalo 5 učiteljev.

- **Unescova ASP-mreža šol**

Gimnazija Ptuj je od leta 1997 stalna članica Unescove ASP-mreže šol. Sistematično in holistično bomo tudi v šolskem letu 2020/2021 **razvijali načela in cilje Unesca. Povezovali bomo teme in pristope ter dvigovali kvaliteto celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa in življenja šole. Gimnazija Ptuj kot šola Unescove mreže šol gradi na idealih miru v vseh sferah delovanja šole. V tem vidimo smisel povezovanja šol v ASP-mrežo.**

Sodelovali bomo v projektih slovenske Unescove ASP-mreže in mednarodne Unescove ASP-mreže, Mladinske platforme Unesco in Društva za Združene narode in bomo nosilci projektov za slovensko in mednarodno mrežo.

- **MODEL UN**

V tem letu bomo organizirali GimMUN konferenco. Konferenca predstavlja simulacijo zasedanja Združenih narodov. Delegati zastopajo stališča določene države ter v dialogu z ostalimi delegati iščejo najboljše možne rešitve za pereče globalne probleme.

- **ACF – ACTIVE CITIZEN FUND**

V ACF-projekt smo vključeni kot partnerska šola, partnerica je nevladna organizacija iz Norveške, prijavitelj pa Društvo parada ponosa. Projekt traja od 1. 1. 2021 do 31.12. 2022. Cilj projekta je izobraževanje mladih, učiteljev in staršev o vrstniškem nasilju na podlagi spolne usmerjenosti in ustvarjanje varnega prostora za mlade. Projekt vključuje delavnice, razstave, mapiranje preprek za naslavljanje LGBTIQ+tem, študijske obiske in partnerska srečanja.

5.1.2 Mednarodne izmenjave

V tem šolskem letu bomo zaradi nastale situacije s COVID-19 izpeljali mednarodne izmenjave v skladu z možnostmi. (načrtovane)

	IZMENJAVE	MENTOR
1.	Erasmus + No Man is an Island	Aleksandra Pal
2.	Erasmus+ Europe in motion	Branka Šijanec
3.	Izmenjava z Burghausnom	Aktiv nemščine

5.1.3 Nemška jezikovna diploma (DSD) in francoska jezikovna diploma DELF

Na Gimnaziji Ptuj bomo tudi v šolskem letu 2021/2022 izvajali priprave na nemško jezikovno diplomu (DSD). Po uspešni uvedbi izpita DSD I (B1) nadaljujemo s ponudbo opravljanja izpita na dveh stopnjah DSD I (B1) in DSD II (C1). Učne ure bodo organizirane za dijake 2., 3. in 4. letnikov. Pouk bo potekal v manjših skupinah, naravnano bo projektno in bo vseboval tudi oblike posodobljenih načrtov.

Za dijake 3. in 4. letnikov bo organiziran jezikovni tabor (18.–20. 10. 2021), na katerem bodo učiteljice nemščine skupaj s programsko učiteljico dijake intenzivno pripravljale na izpit. Pisni del izpita za nivo DSD II bo 24. novembra 2021, ustni del pa med 25. novembrom 2021 in 14. januarjem 2022. Pisni del izpita DSD I bodo dijaki opravljali 9. 3. 2022, ustni del pa med 10. marcem in 8. aprilom 2022. Z opravljeno diplomu bodo dijaki pridobili certifikat o aktivnem znanju nemščine na nivoju B2/C1 (DSD II) oz. A2/B1 (DSD I) po skupnem evropskem referenčnem okviru za tuje jezike. Diploma DSD II jim omogoča študij na nemških univerzah brez predhodnega opravljanja izpita iz nemščine, certifikat DSD I in DSD II pa tudi pridobitev štipendij, študijske izmenjave, študentsko prakso ter reference pri iskanju zaposlitve pri domačih in tujih delodajalcih.

Priprava za pridobitev jezikovne diplome iz francoskega jezika bo potekala v tem šolskem letu za dijake 4. letnika eno uro tedensko ob petkih. Namenjena je dijakom, ki se učijo francoščino že vsaj tri leta s ciljem, da pridobijo jezikovno diplomu za stopnjo A2 oziroma B1. Izpiti bodo potekali predvidoma v začetku aprila v regijskem centru v Mariboru. Jezikovna diploma DELF je mednarodna priznana in trajna.

5.2 Projekti

• **Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ)**

Projekt Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ) financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Namen projekta je prispevek k razvoju inovativnih učnih okolij, s katerimi se ustvarjajo možnosti za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje, ki podpira vse učne dejavnosti. Ustvarjeni so pogoji za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev. Na projektu je zaposlen strokovni delavec David Hameršak; kot strokovni tim sodelujejo tudi ostali pedagoški delavci. Delo poteka v obliki individualnih in skupinskih neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z dijaki tako, da so v ospredju njihove individualne potrebe, posvečanje primanjkljajem oziroma nadarjenostim, še posebej spodbujamo bralno pismenost, dvig jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanje, inovativnost, ustvarjalnost, trajnostno naravnost, uporabo pametne tehnologije ter podjetništvo in podjetnost v povezavi s karierno orientacijo. Obenem bodo ustvarjene možnosti za razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev, in sicer z diseminacijo naštetih vsebin na strokovne delavce vzgojno-izobraževalnega zavoda preko usposabljanj predvsem na izkustveni ravni, kar bo dodatno prispevalo k dvigu splošnih kompetenc dijakov, s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela. V sklopu izvajanja projekta aktivno sodelujemo z drugimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju. V okviru projekta se tako izvajajo številne že obstoječe in nove aktivnosti ter dejavnosti.

Na Gimnaziji Ptuj smo s projektom »POŠ 2016–2021« prišli 1. 10. 2016. V tem času smo izvedli preko 20 različnih aktivnosti, projektov ali dogodkov, pri nekaterih je šlo za enkratne zaključene aktivnosti, večina pa še poteka. Vključenih je bilo že preko 490 dijakov in 50 zaposlenih, sodelovali pa smo z več kot 15 različnimi organizacijami. Projekt se zaključuje 30. 9. 2021.

• **PROJEKT PODJETNOST**

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih z medpredmetnim povezovanjem in sodelovanjem z okoljem in s širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z razvojnimi in implementacijskimi gimnazijami in konzorcijskimi partnerji razvijali, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor, s pomočjo katerih bomo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem. Poseben poudarek v projektu bo na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Razvijali bomo prožne oblike učenja, zlasti tistih, ki omogočajo sistematično vpeljevanje in razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov in reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Spodbujali bomo razvoj novih vlog učiteljev, učencev in drugih deležnikov v učni skupnosti in vzpostavljali partnerski odnos, ki bo dijake spodbujal k prepoznavanju realističnih problemskih izzivov, k proaktivnosti in iniciativnosti, k medsebojnemu sodelovanju, k ustvarjalnemu in kritičnemu razmišljanju ter iskanju idej, priložnosti in virov za ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj in kreativno reševanje avtentičnih problemov.

Velik poudarek bo na razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

- **NACIONALNI eTwining projekt:**

Sodelujoči partnerji v projektu so : Gimnazija Ptuj, Gimnazija Vič, Vrtec Rogaška Slatina, Prva gimnazija Maribor, Vrtec Domžale, Vrtec Dobova. Cilji projekta, ki traja od 8. 9. 2021 do 8. 9. 2022, so razvijanje in krepitev ključnih življenjskih kompetenc: jezikovnih, naravoslovnih, matematičnih, digitalnih kompetenc ter razvijanje kompetenc umetniškega izražanja in ustvarjalnosti. Ob tem so cilji še: medinstitucionalno povezovanje, krepitev medgeneracijskega dialoga, vseživljenjsko učenje, učenje učenja, razvijanje empatije, ozaveščanje ekoloških tem ter ozaveščanje enovitosti znanja skozi medpredmetno povezovanje – na Gimnaziji Ptuj so v projekt vključena predmetna področja: biologija, risanje in slikanje, fizika, gib/sodobne plesne tehnike, nemščina in knjižnično informacijska znanja.

- **PROJEKT VEČJEZIČNOST – JEZIKI ŠTEJEJO (JeŠT)**

V projektu se bomo poglobljeno ukvarjali z jeziki. Med cilji projekta so skupna analiza izhodiščnega in končnega stanja konzorcijskih partnerjev, skupna analiza raznojezičnosti ter ugotavljanje in spremljanje raznojezične kompetence deležnikov, vključenih v projekt. Cilji v naslednjih fazah projekta so: priprava vzorčnih učnih ur na temo raznojezičnosti, pripraviti programe izobraževanj s področja raznojezičnosti, oblikovanje multimedijskega spletnega portala, izdelava nabora instrumentov za (samo)preverjanje jezikovne zmožnosti dijakov v različnih jezikih, izdelava modela podpornega okolja za razvijanje raznojezičnosti, ki bo vključeval več dejavnikov vpliva, ter izdelava smernic in kriterijev za podeljevanje jezikovne izkaznice za VIZ.

- **PROJEKT KaUč**

Sodelujemo v projektu KaUč, Za kakovost slovenskih učbenikov, ki ga delno financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostna os: »10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostna naložba »10.1 Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja. Tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc, specifični cilj

- **GEOGRAFSKO ZGODOVINSKE ZNAMENITOSTI LJUTOMERA, ORMOŽA IN PTUJA Z OKOLICO, SKOZI OČI MLADIH**

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer (prijavitelj), Gimnazija Ormož in Gimnazija Ptuj bomo izvedle 3-letni projekt, v katerem bodo mladi v obliki taborov spoznavali geografsko-zgodovinske znamenitosti Ljutomera, Ptuja in Ormoža z okolico. Končni produkt aktivnosti bi bil turistični vodnik za mlade v elektronski obliki.

V obdobju treh let bomo izvedli 3 dvodnevne geografsko-zgodovinske tabore, katerih se bo udeležilo približno 15 dijakov iz vsake od vseh treh zgoraj naštetih šol, torej približno 45 dijakov s spremljevalci (3 do 5 profesorjev). Na taborih bodo mladi spoznavali geografske, zgodovinske in kulturne znamenitosti Ljutomera, Ptuja in Ormoža z okolico. Na vsakem taboru bodo nastali kratki prispevki, ki bodo vsebovali pogled mladih na tovrstne znamenitosti. Končni produkt bo torej, kot je bilo omenjeno, turistični vodnik za mlade v e-obliki.

Koristnost tovrstnega projekta prepoznavamo v tem, da bodo mladi s spoznavanjem naravnih in kulturnih znamenitosti krajev uvideli povezanost omenjenega področja ter svoj pogled strnili v obliki prispevkov, ki se bodo nato zbrali v obliki turističnega vodnika, ta bo v digitalni obliki neke vrste aplikacija. Namen projekta je, da bodo mladi predstavili svoj pogled na dožemanje omenjenega območja ter tudi druge mlade spodbudili k spoznavanju habitata. Projekt bo prispeval k vsestranskemu razvoju Prlekije, Slovenskih goric in Haloz, saj se bo krepila lokalna zavest med mladimi prebivalci ter prepoznavnost lokalnega območja v širšem slovenskem pa tudi mednarodnem prostoru.

Projekt se bo izvajal po naslednjem programu:

Tabor na območju Ljutomera z okolico: organizatorica: Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer; termin izvedbe: šolsko leto 2021/2022; št. sodelujočih: približno 45 dijakov in 5 profesorjev.

Tabor na območju Ptuja z okolico: organizatorica: Gimnazija Ptuj; termin izvedbe: šolsko leto 2022/2023; št. sodelujočih: približno 45 dijakov in 5 profesorjev.

Tabor na območju Ormoža z okolico; organizatorica: Gimnazija Ormož; termin izvedbe: šolsko leto 2023/2024; št. sodelujočih: približno 45 dijakov in 5 profesorjev.

Zbiranje prispevkov: šolsko leto 2021/2022 – šolsko leto 2023/2024.

Izdaja turističnega vodnika v e-obliki: julij 2024–december 2024.

- **PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO**

Vzpodbujati dijake v humanitarnosti je ena izmed osnovnih nalog šole in hkrati eden izmed temeljnih ciljev vseživljenjskega učenja. Cilj dejavnosti je, da se dijakinje in dijaki seznani s prostovoljnim delom. Z delom naj bi pridobili večjo odgovornost do soljudi v družbi in spoznali, da dajati velikokrat pomeni tudi prejemati. Pri tem dijaki sodelujejo z različnimi institucijami. Dijaki preko prostovoljnega dela pridobivajo naslednje veščine: krepijo medgeneracijske vezi, zavedajo se solidarnosti do starejših, lažje razumejo njihov položaj v družbi in njihove potrebe ...

- **FRANČEK**

E-orodje prinaša vsebine, posebej prilagojene vsaki od treh starostnih skupin učencev (prva in druga triada; tretja triada; srednja šola). Predstavljeno bo spletno jezikovno e-orodje kot prvo celovito slovarsko-slovnično orodje te vrste na Slovenskem. V okviru projekta je pripravljeno sodobno in inovativno učno e-orodje, ki je organsko povezana kombinacija več e-orodij, neposredno uporabna pri izpolnjevanju osnovnih ciljev učnega načrta za slovenščino v osnovni in srednji šoli. Orodje bo uvajalo učence in dijake v delo s spletnimi slovarji in spletnimi slovničnimi priročniki. Projekt obsega:

- portal Franček, ki vsebuje odgovore na vprašanja o pomenu, rabi, pomenski povezanosti (sinonimi, nadpomenke), (ne)zaznamovanosti, zvrstnosti, stilnih značilnostih, izgovoru, pregibanju, izvoru, narečni rabi in zgodovinski umeščenosti besedja slovenskega jezika;
- nov Šolski slovar slovenskega jezika;
- orodje, ki povezuje slovarske vsebine s slovničnimi;
- Jezikovno svetovalnico za učitelje slovenščine in
- nabor gradiv z opisom učnih metod, ki bodo pripomogle k obsežnejši uporabi predstavljenega e-orodja pri pripravi in izvajanju pedagoških procesov in k boljši usposobljenosti učiteljev za delo na področju prožnih oblik učenja.

- **RASTEM S KNJIGO SŠ 2021/2022**

Gimnazija Ptuj že petnajsto leto zapored sodeluje v nacionalni projektu Rastem s knjigo za srednje šole. Projekt, ki spodbuja bralno kulturo ter branje slovenskega mladinskega leposlovja, je namenjen spoznavanju delovanja splošnih knjižnic ter pomena in vloge šolskih knjižnic. Zasnovala ga je Javna agencija za knjigo Republike Slovenije (JAK). Tako vsako leto dijaki prvih letnikov Gimnazije Ptuj pri predmetnem področju KIZ (knjižnično informacijsko znanje) obišejo in spoznajo delovanje splošne Knjižnice Ivana Potrča Ptuj ter v dar prejmejo v tistem letu izbrano knjigo JAK-a. Izvajanje projekta je na Gimnaziji Ptuj zasnovano medpredmetno – vsako leto se prejeti knjigi posvetijo tudi pri pouku slovenščine.

- **PROJEKT »JUGEND SCHREIBT«**

poteka v sodelovanju s časopisom FAZ (Frankfurter Allgemeine Zeitung). Dijaki v sodelovanju z dnevnim časopisom FAZ pišejo prispevke o zanimivih slovenskih temah in osebnostih v nemščini. Izbrani prispevki so objavljeni v časopisu. Pri projektu sodelujemo z dr. Geraldом Hühnerjem.

- **PROJEKTNI DNEVI**

V tem šolskem letu bomo izvedli projektne dneve, ki bodo medpredmetno povezani. Izpeljali bomo naslednje projektne dneve:

- 10. september – SOCIALIZACIJSKI DAN 1. LETNIKOV (vodje aktivnosti so razredniki s podporo Darje Rokavec;

- 16. november – PROJEKTNI DAN STRPNOSTI – 2. letniki (vodja aktivnosti je aktiv družboslovja)

- 10. december – PROJEKTNI DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC (vodja aktivnosti je aktiv zgodovine in geografije)

- 22. marec – PROJEKTNI DAN VODA – 1. do 3. letniki (vodja aktivnosti aktiv naravoslovja)

- januar – PROJEKTNI DAN KARIERNE ORIENTACIJE (vodji aktivnosti Darja Rokavec in Slavica Bratuša).

- **RAZUMEVANJE FILMA – »RAZUMEM FILM – DOŽIVLJAM SVET«**

Nosilka projekta je Slovenska kinoteka, projekt traja **od 11. 11. 2016 do 7. 11. 2021.**

V projektu sodeluje 25 slovenskih srednjih šol (14 iz vzhodne in 11 iz zahodne kohezijske regije), 10 kulturnih ustanov (s filmskega področja) in 5 visokošolskih zavodov (s študijskimi programi s področja filma in avdiovizualne dejavnosti), ustvarjalci iz kulturnih ustanov na filmskem področju, mladi ustvarjalci na področju filma. Projekt je bil izbran na javnem razpisu Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v kulturi. Sofinancira ga Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije. Namen projekta je

- priprava in razvijanje inovativnih učnih okolij – **vzpostavitev strategije inovativnih učnih procesov izobraževanja s filmom in skozi film**, razvijanje problemskih, projektnih, raziskovalnih in partnerskih pristopov k filmu;
- dostopni interaktivni spletni portal z bazo učnih gradiv in filmskih del, ki bodo na voljo za predvajanje v izobraževalne namene,
- strokovno izobraževanje za vse udeležence projekta, **inovativne oblike partnerskega soustvarjanja**;
- izobraževanje učiteljev, umestitev filmske vzgoje v srednješolski izobraževalni sistem in vzgoja kritičnih gledalcev.

- **VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE — USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE**

Knjižničarka Gimnazije Ptuj je članica področne skupine za knjižnično dejavnost pri razvojni nalogi ZRSŠ (Zavoda Republike Slovenije za šolstvo). Razvojna naloga *Varno in spodbudno učno okolje — ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje* (RNUUO) poteka od septembra 2020 do avgusta 2023.

Namen in cilji RNUUO pri predmetu/področni skupini **KNJIŽNIČNA DEJAVNOST** so: poglobljati učno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju, učencem zagotoviti aktivno vlogo pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja, izboljšati kakovost učnih dosežkov in motivacijo učencev za učenje, primerjati, usklajevati in določati kriterije za vrednotenje izdelkov učencev z raznolikimi dokazi o učenju spremljati napredek učenca pri doseganju standardov znanja/učnih dosežkov, izboljšati kakovost odnosov med učenci ter med učiteljem in učenci, zagotoviti miselno spodbudno, psihološko varno in sproščeno ter socialno vključujoče učno okolje, širiti spoznanja o formativnem spremljanju med strokovne delavce v kolektivih.

5.3 Dejavnosti na ptujski gimnaziji

Nekatere izmed navedenih dejavnosti bodo izvedene za vse dijake v okviru obveznega dela OIV, nekaj jih bomo izpeljali v izbirnem delu ter še zadnji sklop pri pouku.

5.3.1 Strokovne ekskurzije

Zaradi nastale situacije bomo organizirali zlasti ekskurzije po Sloveniji.

	STROKOVNA EKSURZIJA	UDELEŽENCI	VODJA
1.	Ekskurzija Ljubljana – Institut Jožefa Štefana in reaktor	3. letniki	Aktiv naravoslovja
2.	Naravoslovna ekskurzija (Tehnični muzej Bistra in botanični vrt)	2. letniki	Aktiv naravoslovja
3.	Ogled Nacionalnega inštituta za biologijo v Ljubljani	4. letnik – bio na maturi	Irena Ljubec
4.	UZG praktikum – Narodna galerija Ljubljana, Ptuj	Izbirna skupina UZG 4. letnik	Estera Jelenko
5.	Ekskurzija v Šempeter in Celje	2. letniki	Estera Jelenko
6.	Ekskurzija v Slovensko primorje	Izbirna geo na maturi	Igor Šeruga, Janja Terbuc

5.3.2 Tabori

Načrtujemo izvedbo naslednjih taborov:

- Filozofski tabor: namenjen utrjevanju maturitetnega filozofskega znanja,
- Športni zimski tabor za športne oddelke: 1. Š in 2. Š,
- Športni poletni tabor za športne oddelke: 3. Š,
- Ustvarjalni tabor za 1. U in 2. U v CŠOD,
- Tabor DSD2 + DSD1, med 18. in 20. oktobrom 2021,
- GEO-ZGO tabor za zainteresirane dijake 2. in 3. letnikov (4. 4.–8. 4. 2021).

5.3.3 Narodne izmenjave

V okviru različnih projektov in partnerstev bodo izvedene narodne izmenjave (odvisno od epidemiološkega stanja) z Gimnazijo Škofja Loka, Gimnazijo Bežigrad iz Ljubljane in Gimnazijo Lava iz Celja.

5.3.4 Tekmovanja

Na Gimnaziji Ptuj se bodo v šolskem letu 2021/2022 zvrstile priprave na tekmovanja iz slovenščine, tujih jezikov, priprave za bralno značko (tuji jeziki), za tekmovanja iz matematike, fizike, Čmrlj, kemije, geografije, zgodovine, kviz o Rudolfu Maistru, tekmovali bodo v logiki, informatiki, športu (v atletiki, košarki, rokometu, odbojki, nogometu, šahu, gimnastiki, akrobatiki), dijake pa bomo pripravljali tudi na tekmovanja iz biologije, astronomije, poznavanja sladkorne bolezni, naravoslovja in na tekmovanje v pisanju filozofskega eseja.

Dijaki se bodo udeležili naslednjih tekmovanj:

	TEKMOVANJA	MENTOR	TERMIN
1.	Pisanje eseja na državni ravni	Vida Otič	
2.	Angleško tekmovanje (3. letnik)	Aktiv angleščine	December 2021 (šolsko)
3.	Angleško tekmovanje (2. letnik)	Aktiv angleščine	22. 11. 2021 (šolsko)
4.	Reading badge (angleška bralan značka)	Aktiv angleščine	Marec 2022
5.	Šolsko tekmovanje v znanju fizike za bronasto Stefanovo priznanje 1. letnik ČMRLJ	Viktor Vidovič	13. 10. 2021
6.	Šolsko tekmovanje iz fizike Regijsko tekmovanje iz fizike Državno tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	Viktor Vidovič	18. 3. 2022 9. 4. 2022
7.	Šolsko tekmovanje iz astronomije Državno tekmovanje iz astronomije	Kristina Pajek	8. 12. 2021 15. 1. 2022
8.	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Irena Ljubec	15. 10. 2021 20. 11. 2021

9.	Šolsko tekmovanje iz znanja biologije Državno tekmovanje iz znanja biologije	Irena Ljubec Alenka Valentin	20. 1. 2022 19. 3. 2022
10.	Šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete Državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete	Boris Zmazek Peter Luknjar	7. 3. 2022 7. 5. 2022
11.	Šolsko tekmovanje iz naravoslovja Državno tekmovanje iz naravoslovja	Boris Zmazek Alenka Valentin Kristina Pajek	18. 11. 2021 22. 1. 2022
12.	Tekmovanje iz francoskega jezika za dijake 4. letnika TJ2	Tatjana Gašparič	Oktober 2021
13.	Francoska bralna značka	Tatjana Gašparič	December 2021–marec 2022
14.	Statistične igre	Simona Kokol Blaž Vidovič	Šolsko tekmovanje december 2021 Državno tekmovanje februar 2022
15.	Šolsko tekmovanje iz logike Državno tekmovanje iz logike	Simona Kokol	23. 9. 2021 6. 11. 2021
16.	Šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike Državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	Alenka Šuman Irgolič	1. 12. 2021 5. 2. 2022
17.	Šolsko tekmovanje za Vegovo priznanje Državno tekmovanje za Vegova priznanja	Mateja Šilak	17. 3. 2022 23. 4. 2022
18.	Šolsko tekmovanje iz znanja geografije Državno tekmovanje iz znanja geografije	Janja Terbuc.	16. 11. 20221 2. 4. 2022

19.	Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine Državno tekmovanje iz znanja zgodovine	Jelka Kokol Plošinjak	30. 9. 2021 13. 11. 2021
20.	Kviz Rudolfa Maistra	Jelka Kokol Plošinjak.	23. 11. 2021
21.	Cankarjevo tekmovanje	Aktiv slovenščine	
22.	Literarni, filmski, likovni in fotografski natečaji	Posamezni predmetni aktivni in posamezniki	Skozi celo šolsko leto
23.	Šolsko tekmovanje v znanju nemščine Državno tekmovanje v znanju nemščine	Aktiv nemščine Renata Merc Furman	6. 1. 2022 3. 2. 2022
24.	Epi Lesepreis	Aktiv nemščine	Marec 2022

5.3.5 Predavanja

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo izvedbo naslednjih predavanj:

	NASLOV PREDAVANJA	CILJNA SKUPINA	TERMIN
1.	Predavanje Barabre Rajgelj o človekovi navidezni in dejanski pravni enakosti	4. letniki (izbirni FIL, SOC, PSI)	november
2.	Boštjan Videmšek – Svet, ki izginja	2. letnik	
3.	Kako pobude civilne družbe pripeljati do zakonskih sprememb	3. letnik	
4.	Krvodajalstvo	4. letniki	Oktober 2021
5.	Vakcinet	Vsi letniki	Oktober 2021
6.	Pravorečje	1. letniki in 2. U	
7.	Znanje za življenje	1. letniki	September 2021

5.3.6 Druge dejavnosti

	DEJAVNOSTI	CILJNA SKUPINA	TERMIN
1.	Svetovni dan filozofije	Izbirni predmet FIL na maturi	November 2021
2.	Sodelovanje z Zofijinimi ljubimci	Izbirni predmet FIL na maturi	Celo leto

3.	Umetniški dnevi na Ptuj – sodelovanje z Mestnim kinom Ptuj		Junij 2022
4.	Evropski dan jezikov	Prijavljeni dijaki 2., 3. letnikov	24. 9. 2021
5.	Pisanje apelov Za Amnesty International	Zainteresirani dijaki	
6.	ANGLES – angleško glasbeno gledališče	Sodelujoči dijaki vseh letnikov	Vaje tedensko – celo leto
7.	Lekarna – dan odprtih vrat		24. 9. 2021
8.	Astronomsko opazovanje	Zainteresirani dijaki	Celo leto
9.	Mednarodni dan frankofonije	Dijaki, ki se učijo francoski jezik	20. 3. 2022
10.	Frankofonski dan v Celju		Marec 2022
11.	Praznik glasbe – vsakoletni praznik glasbe vseh učencev in dijakov francoščine		Pomlad 2022
12.	Kulinarični natečaj Zlati makron (Francoski inštitut v Ljubljani)		Marec/april 2022
13.	Matematični vikend – za tiste, ki hočejo več (obravnavo izbranih vsebin na drugačen način)	Zainteresirani dijaki	21. in 22. 1. 2022
14.	Intenzivna matematika – obravnavo vsebin višjega		1 ura na teden – celo leto

	nivoja s pripravami na tekmovanja		
15.	Ogled stavbe Mestnega gledališča Ptuj	Dijaki umetniške gimnazije – smer gledališče in film	
16.	Ogled razstave - Zgodovina MGP		
16.	Ogled stavbe SNG Maribor		
17.	Ogled uprizoritev, ki gostujejo na Ptuj		
18.	Umetniški dnevi na Ptuj - . Miheličeva galerija in kulturni spomeniki na Ptuj	.	Junij 2022
19.	Ogled razstav in delavnice v Galeriji mesta Ptuj		
20.	Likovna delavnica v Novem Celju		31. 5. 2022
21.	Globalno učenje: Širimo solidarnost ZateZameZasvet Culpeer4Change Klub dijakinj in dijakov globalnega učenja	1. letniki, 2. letniki zainteresirani dijaki	September, oktober, november 2021 marec, maj 2022
22.	70. let Schumanove deklaracije		Oktober 2021

23.	TOP NASTOP ALI PA POTOP – Da tvoja predstavitev ni zavrnitev	.	September ali oktober 2021
24.	Gobarjenje	Zainteresirani dijaki	23. 9. 2021
25.	Šolski radio		Celo leto
26.	Knjižni klub DOTIK KNJIGE	Zainteresirani dijaki	Celo leto
27.	Karierna orientacija Karierni dan Karierne delavnice Informativa Predstavitev študijev	3. in 4. letniki	November-marec
28.	Delavnice za osebnostno rast: Mind the Mind Oh, ta ljubezen	2. in 3.letniki	
29.	Konfucijeva učilnica – začetni in nadaljevalni tečaj kitajščine	Zainteresirani dijaki	Celo leto
30.	UNESCO ASPnet dejavnosti in mednarodni dnevi	vsi	Celo leto
31.	Izdelava novoletnih voščilnic in vabil za prireditve	Zainteresirani dijaki	
32.	Pevski zbor	Zainteresirani dijaki	Celo leto

5.3.7 Gledališke in kino predstave

	NASLOV PREDSTAVE	ODDELKI
1.	Gledališka predstava Škofjeloški pasijon	Zainteresirani dijaki
2.	Gledališka poezija – Telo in prostor sta pesem	3. letniki in 2. U
3.	Gremo na predstavo – obisk dramskih, opernih, baletnih predstav	Zainteresirani dijaki

5.3.8 Medpredmetno povezovanje

	TEMA/PREDMET	ODDELKI
1.	ANG-INF	1. C
2.	ANG-GEO	2. letnik
3.	ANG-FIL (Gospodar muh)	4. letniki
4.	KEM-BIO (celice)	
5.	FIZ -BIO (fizika in biologija človeka)	
6.	GEO-BIO (ekologija)	
7.	SLO-BIO (glive)	1. letniki
8.	ŠVZ-BIO (biologija človeka)	
9.	KIZ-BIO	3. letniki
10.	FIZ-INF-MAT (programiranje, statistična obdelava podatkov)	1. letniki

11.	FIZ-GEO (vreme, podnebje)	1. letniki
12.	FIZ-MAT (reševanje problemov, uporaba kalkulatorja)	
13.	GEO-KEM (vode)	
14.	KEM-MAT (ph)	
15.	FRA-GEO	3. letnik
16.	Dramoris – strip na izbrano dramsko besedilo (SLO, ZGO, UZG, LIK)	1. U in 2. U
17.	SLO-ZGO-UZG	1. U
18.	SLO-ZGO-UZG	2. U
19.	ZGO-GEO (geografska odkritja)	2. letnik
20.	ZGO-GEO (francoska revolucija)	3. letnik
21.	GEO-KIZ	3. letnik
22.	ZGO-SLO (razsvetljenje)	2. letnik
23.	ZGO-FIL	3. letnik
24.	ZGO-SLO (narodna gibanja pri evropskih narodih)	3. letnik
25.	KIZ-SLO (Rastem s knjigo)	1. letnik
26.	KIZ-SLO (ustvarjanje seminarske naloge in govorni nastop) 1. letniki	1. in 2. letnik
27.	ZGO-KIZ raziskovalno delo/delo z viri pri GEO	3. letnik
28.	GEO-KIZ raziskovalno delo/delo z viri pri GEO	4. letnik
29.	KIZ-BIO-RIS/SLI—FIZ —GIB-NEM (v projektu eTwining, tema: <i>Življenjski krog metulja</i>)	vključeni dijaki

5.3.7 Športne aktivnosti

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo naslednje športne dneve:

- jesenski športni dan: 23. 9. 2021 (vsi dijaki šole),
- zimski športni dan: 26. 1. 2022 (vsi dijaki šole),
- pomladanski športni dan: 9. 6. 2022 (1. in 2. letniki),
- pomladanski športni dan: 21. 4. 2022 (3. in 4. letniki)
- intenzivne pevske vaje: 27. – 29. januar

Športna tekmovanja:

	TEKMOVANJA	MENTOR	TERMIN
1.	Občinsko tekmovanje v košarki	Lovro Beranič	3. 12. 2021
2.	Občinsko tekmovanje v odbojki	Gorazd Ojsteršek	16. 11. 2021
3.	Občinsko tekmovanje v rokometu	Tomaž Zemljič Suzana Maltar	10. 11. 2021
4.	Občinsko tekmovanje v nogometu	Tomaž Zemljič Suzana Maltar	7. 2. 2022
5.	Področno tekmovanje v atletiki	David Hameršak Tanja Solina	1. 10. 2021

Seznam dejavnosti pod točko 5 je širše in podrobneje predstavljen v prilogi Program OIV

	1. LETNIK	2. LETNIK	3. LETNIK	4. LETNIK
DRŽAVLJANSKA KULTURA	Proslava ob dnevu samostojnosti 24. 12. 2021 (1 ura) Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 4. 2. 2022 (2 uri) DAN VODA 22. 3. 2022 (4 ure) Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2022 (1 ura) Narodna izmenjava (10 ur)	Proslava ob dnevu samostojnosti 24. 12. 2021 (1 ura) Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 4. 2. 2022 (2 uri) DAN VODA 22. 3. 2022 (4 ure) Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2022 (1 ura)	Proslava ob dnevu samostojnosti 24. 12. 2021 (1 ura) Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 4. 2. 2022 (2 uri) DAN VODA 22. 3. 2022 (4 ure) Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2022 (1 ura)	Proslava ob dnevu samostojnosti 24. 12. 2020 (1 ura) Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 4. 2. 2022 (2 uri)
KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA	KIZ (8 ur) Rastem s knjigo (2 uri)	KIZ (5 ur) Rastem s knjigo (2 uri)	KIZ (2 uri)	
KULTURNO-UMETNIŠKE VSEBINE	Umetniški dan v Ljubljani april-maj (6 ur) Kulturni dan – ogled predstave (4 ure) Umetniški dan na Ptuj junij 2022 (4 ure) Ekskurzija po Sloveniji junij 2022 (6 ur)	Ekskurzija v Šempeter in Celje oktober 2021 (6 ur) Kulturni dan – ogled predstave (4 ure) Umetniški dan na Ptuj junij 2022 (4 ure) Ekskurzija po Sloveniji junij 2022 (6 ur)	Ugledališčena poezija Telo in prostor sta eno 10. 9. 2021 (1 ura) Kulturni dan – ogled predstave (4 ure) Umetniški dan na Ptuj junij 2022 (4 ure) Ekskurzija po Sloveniji junij 2022 (6 ur)	TOP NASTOP ALI PA POTOP (da tvoja predstavitev ni zavrnitev) september/oktober 2021 (3 ure)
LIKOVNA UMETNOST	(18 ur)			

GLASBA	(18 ur)			
SPORTNI DNEVI	Jesenski športni dan (Dan slovenskega športa) 23. 9. 2021 (4 ure) Zimski športni dan 26. 1. 2022 (4 ure) Spomladanski športni dan 9. 6. 2022 (4 ure)	Jesenski športni dan (Dan slovenskega športa) 23. 9. 2021 (4 ure) Zimski športni dan 26. 1. 2022 (4 ure) Spomladanski športni dan 9. 6. 2022 (4 ure)	Jesenski športni dan (Dan slovenskega športa) 23. 9. 2021 (4 ure) Zimski športni dan 26. 1. 2022 (4 ure) Spomladanski športni dan 21. 4. 2022 (4 ure)	Jesenski športni dan (Dan slovenskega športa) 23. 9. 2021 (4 ure) Zimski športni dan 26. 1. 2022 (4 ure) Spomladanski športni dan 21. 4. 2022 (4 ure)
ZDRAVSTVENA VZGOJA	Vakcinet oktober 2021 (1 ura) Nega zob (1 ura) Zdrav duh v zdravem telesu (športna aktivnost) junij 2022 (3 ure)	Vakcinet oktober 2021 (1 ura) Tečaj oživiljanja junij 2022 (2 uri) Zdrav duh v zdravem telesu (športna aktivnost) junij 2022 (3 ure)	Vakcinet oktober 2021 (1 ura) Tečaj oživiljanja junij 2022 (2 uri) Zdrav duh v zdravem telesu (športna aktivnost) junij 2022 (3 ure)	Vakcinet oktober 2021 (1 ura) Krvodajalstvo oktober 2021 (1 ura)
VZGOJA ZA DRUŽINO, MIR IN NENASILJE	SOCIALIZACIJSKI DAN 10. 9. 2021 (4 ure) Ogled animiranega filma Otok psov (2 uri) Obeležitev Unescovih dni (3 ure) Učenje učenja (Najdi svoj stil) (3 ure) Delavnice Jutri je lahko malo drugače (3 ure) Razredna dejavnost (dijaška skupnost – vsi za enega, eden za vse)	Delavnica v okviru projekta ACF (Preseganje kulture poniževanja) 2. C 20. 9. 2021 (3 ure) DAN STRPNOSTI (16. 11. 2021) (4 ure) Ogled animiranega filma Otok psov (2 uri) Obeležitev Unescovih dni (3 ure) Komunikacijske veščine in samospoznavanje (3 ure) Širimo solidarnost (3 ure) Razredna dejavnost	Predstava v okviru mladinskega angažiranega gledališča 17. 11. 2021 (2 uri) DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC (10. 12. 2021) (4 ure) Ogled animiranega filma Otok psov (2 uri) Obeležitev Unescovih dni (3 ure) Karierna orientacija (5 ur) Karierna orientacija + Informativa (4 + 6 ur)	Ogled animiranega filma Otok psov (2 uri) Obeležitev Unescovih dni (3 ure) Karierna orientacija + Informativa (4 + 6 ur)

	junij 2022 (3 ure) Znanje za življenje (predavanje o glivah) (2 uri)	(dijaška skupnost – vsi za enega, eden za vse) junij 2022 (3 ure) Oh, ta ljubezen (delavnica 2 uri)	Razredna dejavnost (dijaška skupnost – vsi za enega, eden za vse) junij 2022 (3 ure)	
OBVEZNI DEL	90 ur	73 ur	63 ur	30 ur
IZBIRNI DEL	/	17 ur	27 ur	/
SKUPAJ	90 ur	90 ur	90 ur	30 ur

Obvezni del OIV za umetniški oddelek

	1. LETNIK	2. LETNIK	3. LETNIK	4. LETNIK
DRŽAVLJANSKA KULTURA	Proslava ob dnevu samostojnosti 24. 12. 2021 (1 ura) Proslava ob kulturnem dnevu – Prešernijada 4. 2. 2022 (2 uri) DAN VODA 22. 3. 2022 (4 ure) Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2022 (1 ura)	Proslava ob dnevu samostojnosti 24. 12. 2021 (1 ura) Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 4. 2. 2022 (2 uri) DAN VODA 22. 3. 2022 (4 ure) Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2022 (1 ura)		
KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA	KIZ (8 ur) Rastem s knjigo (2 uri)	KIZ (5 ur) Rastem s knjigo (2 uri)		
KULTURNO-UMETNIŠKE VSEBINE	Umetniški dan v Ljubljani april-maj (6 ur) 	Ekскурzija v Šempeter in Celje oktober 2021 (6 ur) Kulturni dan – ogled predstave (4 ure)		

	Kulturni dan – ogled predstave (4 ure) Umetniški dan na Ptuju junij 2022 (4 ure) Ekskurzija po Sloveniji junij 2022 (6 ur)	Umetniški dan na Ptuju junij 2022 (4 ure) Ekskurzija po Sloveniji junij 2022 (6 ur)		
SPORTNI DNEVI	Jesenski športni dan (Dan slovenskega športa) 23. 9. 2021 (4 ure) Zimski športni dan 26. 1. 2022 (4 ure) Spomladanski športni dan 9. 6. 2022 (4 ure)	Jesenski športni dan (Dan slovenskega športa) 23. 9. 2021 (4 ure) Zimski športni dan 26. 1. 2022 (4 ure) Spomladanski športni dan 9. 6. 2022 (4 ure)		
ZDRAVSTVENA VZGOJA	Vakcinet oktober 2021 (1 ura) Nega zob (1 ura) Zdrav duh v zdravem telesu (športna aktivnost) junij 2022 (3 ure)	Vakcinet oktober 2021 (1 ura) Tečaj oživljanja junij 2022 (2 uri) Zdrav duh v zdravem telesu (športna aktivnost) junij 2022 (3 ure)		
VZGOJA ZA DRUŽINO MIR IN NENASILJE	SOCIALIZACIJSKI DAN 10. 9. 2021 (4 ure) Ogled animiranega filma Otok psov (2 uri) Obeležitev Unescovih dni (3 ure) Učenje učenja (Najdi svoj stil) (3 ure)	Delavnica v okviru projekta ACF (Preseganje kulture poniževanja) 20. 9. 2021 (3 ure) DAN STRPNOSTI (16. 11. 2021) (4 ure) Ogled animiranega filma Otok psov (2 uri) Obeležitev Unescovih dni (3 ure) Komunikacijske veščine in samospoznavanje (3 ure)		

	Delavnice ZateZameZaSvet (3 ure)		Širimo solidarnost (3 ure)				
	Razredna dejavnost Dijaška skupnost – Vsi za enega, eden za vse junij 2022 (3 ure)		Razredna dejavnost Dijaška skupnost – Vsi za enega, eden za vse junij 2022 (3 ure)				
	Znanje za življenje (predavanje o glivah) (2 uri)		Oh, ta ljubezen (delavnica 2 uri)				
	LIKOVNA SMER	SMER GLEDALIŠČE IN FILM	LIKOVNA SMER	SMER GLEDALIŠČE IN FILM	LIKOVNA SMER	SMER GLEDALIŠČE IN FILM	
LIKOVNA UMETNOST	//	(10ur)					
GLASBA	(18 ur)	//	//	(10 ur)			
OBISK LIKOVNIH RAZSTAV, TEČAJ FOTOGRAFIRANJA	(20 ur)	//	(20 ur)	//	(20 ur)	//	
OBVEZNI DEL	90 ur	85 ur	90 ur	87 ur			
IZBIRNI DEL	//	5 ur	//	3 ur			
SKUPAJ	90 ur		90 ur		90 ur		30 ur

6 ORGANIZACIJA POUKA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

6.1 Časovni okvir pouka

Pouk poteka enoizmensko od 8.00 do 14.10, izjemoma v 1. letnikih, športnih oddelkih in 4. letnikih od 7.10. Dejavnosti na šoli se izvajajo po 14.15.

URA	ČAS
1.	7.10–7.55
2.	8.00–8.45
3.	8.50–9.35
4.	9.40–10.25
5.	10.30–11.15
6.	11.45–12.30
7.	12.35–13.20
8.	13.25–14.10

6.2 Šolski koledar

6.2.1 Govorilne ure, ocenjevalna obdobja, projektni dan, športni dnevi, informativni dan, priprave na maturo, pisni in ustni del mature, prazniki in počitnice

DATUM	DOGODEK	VKLJUČENI DIJAKI
1. 9. 2021	ZAČETEK POUKA	VSI
23. 9. 2021	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - JESENSKI ŠPORTNI DAN	VSI
25. 10.–29. 10. 2021	JESENSKE POČITNICE	VSI
8. 11. 2021	DAN ŠOLE	VSI
24. 12. 2021	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	VSI
25. 12. 2021 – 2.1. 2022	BOŽIČNO NOVOLETNE POČITNICE	VSI
14. 1. 2022	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	VSI
26. 1. 2022	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	VSI
4. 2. 2022	PREŠERNIJADA, PROSLAVA PRED SLOV. KULT. PRAZNIKOM	VSI
7. 2. 2022	POUKA PROST DAN	VSI
8. 2. 2022	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	VSI
11. in 12. 2. 2022	INFORMATIVNI DNEVI	VSI
28. 2.–4. 3. 2022	ZIMSKÉ POČITNICE	VSI
MAREC	PREDMATURITETNI preizkusi	4. LETNIKI
26. 3. 2022	MATURANTSKI PLES	4. LETNIKI
18. 4. 2022	VELIKONOČNI PONEDELJEK	VSI
21. 4. 2022	SPOMLADANSKI ŠPORTNI DAN	3. in 4. LETNIKI
28. 4. – 29. 4. 2022	PRVOMAJSKE POČITNICE	VSI
4. 5. 2022	SLOVENŠČINA ESEJ	4. LETNIKI, MT
20. 5. 2022	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE	4. LETNIKI, MT
23. 5. 2022	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE	4. LETNIKI, MT
24. 5.–27. 5. 2022	PRIPRAVE NA SM	4. LETNIKI, MT
24. 5.–27. 5. 2022	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE (PREDMETNI IZPITI)	4. LETNIKI, MT
28. 5. 2022	ZAČETEK SPLOŠNE MATURE	
9. 6. 2022	SPOMLADANSKI ŠPORTNI DAN	1. in 2. LETNIKI
23. 6. 2022	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	1. 2. in 3. LETNIKI
24. 6. 2022	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI TER RAZDELITEV SPRIČEVAL	1. 2. in 3. LETNIKI
28. 6. 2022	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK	VSI
11. 7. 2022	SEZNANITEV KANDIDATOV O REZULTATIH NA MATURI IN SVEČANA PODELITEV MATURITETNIH SPRIČEVAL	4. LETNIKI, MT

6.2.2 Roki za opravljanje izpitov

Zimski izpitni rok: od 1. 2. do 1. 3. 2022

Spomladanski izpitni rok: 28. 6. 2022 (začetek)

Jesenski izpitni rok: 16. 8. –27. 9. 2022

7 DELO VODSTVENIH in STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE in IZOBRAŽEVANJE ter ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE

V šolskem letu 2021/2022 poučuje na šoli 46 profesorjev.

V skladu z normativi so na šoli zaposleni še ravnatelj, pomočnica ravnatelja, pedagoginja, knjižničarka, tajnica, laborantki, računovodkinja, vzdrževalec hišnik, vzdrževalec učne tehnologije in čistilke ter spremljevalki gibalno oviranih dijakov.

7.1 Ravnatelj in pomočnica ravnatelja

V letu 2021/2022 bo delo usmerjeno v:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela na nivoju oddelkov, letnikov, aktivov in dijaške skupnosti ter ugotavljanje populacijske strukture za prihodnji vpis v gimnazijski program,
- pripravo na izvedbo vseh možnih modelov izobraževanja določenih s strani MIZŠ, velik poudarek je na pripravi celotne šole na pouk daljavo (npr. v primerih karanten za posamezne oddelke),
- analitično spremljanje uspeha, mature, predmetnika, izostajanja,
- področje menedžmenta – v pripravo finančnega načrta, skrbno ravnanje s sredstvi, spremljanje kadrovske potrebe, pripravo predlogov za napredovanja, načrtovanje šolskega razvojnega sklada, investicijski načrt vzdrževanja in nabave učne tehnologije, prijave na razpise,
- hospitacije – ravnatelj in pomočnica ravnatelja bosta hospitirala,
- letne razgovore z učitelji bo ravnatelj opravil po razporedu, ki bo objavljen v e-asistentu.

7.2 Strokovni aktivni, razredniki in aktivni razrednikov

Delo strokovnih aktivov poteka v obliki rednih sestankov, na katerih aktivni načrtujejo svoje delo in aktivnosti, določijo standarde ocenjevanja in medpredmetne povezave, načine spremljanja in analizo dela ter evalvacijo. Razredniki in sorazredniki se v aktivne povezujejo v okviru letnika. Povezovanje omogoča enotnejše načrtovanje dela in večjo fleksibilnost ali poenotenje pri ukrepanjih.

Delo razrednika poteka v obliki razrednih ur, ki so namenjene razredni problematiki in razrednim projektom.

Strokovni aktivni in aktivni razrednikov se povezujejo s pomočnico ravnatelja, pedagoginjo in knjižničarko.

		Razrednik	Sorazrednik	Vodja aktiva	Predmet
1.	Lovro Beranič		3. B	ŠVZ	ŠVZ
2.	Slavica Bratuša		2. B		NEM
3.	Manja Bratuž	1. U			ANG
4.	Mojca Čeh				LABORANTKA
5.	Anita Ekert		1. U		SLO
6.	Alenka Baum	4. B			SOC
7.	Dušan Fišer				RIS, LT
8.	Tatjana Gašparič		4. D	FRA	ITA-FRA
9.	Darja Habjanič				LABORANTKA
10.	David Hameršak				PROJEKT/ŠVZ
11.	Marija Holc	1. A		SLO	SLO
12.	Estera Jelenko		2. C		UZG, LUM
13.	Simona Kokol	4. D		MAT	MAT
14.	Jelka Kokol Plošinjak	1. B			ZGO
15.	Jelka Kosi		1. B		KNJIŽNIČARKA (predmetno področje KIZ)
16.	Sandra Kupčič Toplak	2. C			NEM, SOC
17.	Irena Ljubec		3. A		BIO
18.	Nina Lorber				GLS
19.	Peter Luknjar	3. B			KEM
20.	Suzana Maltar				ŠVZ
21.	Peter Marčič				INF
22.	Renata Merc Furman	2. U		NEM	NEM
23.	Gorazd Ojsteršek		3. DŠ		ŠVZ
24.	Vida Otič		4. B		FIL, ZTF
25.	Kristina Pajek	3. C			FIZ
26.	Klemen Pačnik (nadomeščanje)				ŠVZ
27.	Aleksandra Pal	3. A			ANG
28.	Zdravka Pernek		3. C	PSI, SOC, FIL	PSI
29.	Alenka Plohl Podgorelec	4. A			SLO
30.	Brigita Podgoršek				NEM
31.	Branimir Rokavec	5. A			ZGO
32.	Darja Rokavec		2. U		PEDAGOGINJA
33.	Tatjana Solina				ŠV
34.	Samo M. Strelec				IG, ZTG
35.	Martina Svetina				GIB
38.	Igor Šeruga	4. C			GEO
37.	Branka Šijanec	1. C		GEO, ZGO	GEO, ZGO
38.	Mateja Šilak	3. DŠ			MAT
39.	Alenka Šuman Irgolič	1. D			MAT

40.	Andrej Šmid				PT
41.	Janja Terbuc		4. A		GEO
42.	Alenka Valentin		1. D		BIO
43.	Brigita Vertič Kumer	2. Š			ANG
44.	Blaž Vidovič (nadomeščanje)		1. C		INF
45.	Viktor Vidovič		4. C		FIZ
46.	Dobrinka Voršič Rajšp		2. A		NEM
47.	Romana Zelenjak	2. A		ANG	ANG
48.	Tomaž Zemljč		1. A		ŠVZ
49.	Boris Zmazek	4. Š		KE, FI, BIO	KEM
50.	Vesna Zmazek	2. B			MAT

Učitelji, ki dopolnjujejo učno obvezo na Gimnaziji Ptuj	Predmet
Marjana Kovačec	GLS
Sonja Pišek	LT
Nataša Granda Krepfl	MAT
Simona Meglič	SLO
Boštjan Rihtar	FF
Ervin Sedlašek	laborant – FIZ

7.3 Šolska svetovalna služba

Delo šolske pedagoginje zajema kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških, neredko tudi socialnih vprašanj. V svojem delu združuje tri osnovna, medsebojno povezana področja: dejavnost pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti šole ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Šolska svetovalna služba sodeluje z dijaki, učitelji, vodstvom šole in starši na različnih področjih življenja in šolskega dela, tj. učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje in klime, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in vseživljenjske karijerne orientacije, projektnega dela ter mednarodnih izmenjav. S svojim delom se vključuje neposredno v pouk, v področje obveznega in izbirnega dela OIV in v izvajanje RU. S svojo prisotnostjo v delu in življenju šole zagotavlja varen prostor za celovit razvoj dijakov, strokovno podporo učiteljem in svetovalno pomoč staršem. Posebno pozornost namenja spremljavi dijakov s posebnimi potrebami in vključevanju tujcev v izobraževanje.

Svetovalno delo poteka v individualni in skupinski obliki. Povezuje se s številnimi zunanjimi institucijami (CSD, psihološke in psihosocialne institucije in nevladne organizacije ...).

7.4 Knjižnica

Gimnazija Ptuj ima šolsko knjižnico, namenjeno njenim dijakom in zaposlenim. Zasnovana je kot informacijsko in učno središče šole. Zagotavlja aktualne informacijske vire, njena najpomembnejša dejavnost pa je vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces preko bibliopedagoškega dela. Knjižničarka in knjižnica sodelujeta pri informacijskem opismenjevanju dijakov, pri uvajanju dijakov v informacijski proces in raziskovanje ter v izdelavo referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog ter pri učenju učenja, krepitvi bralne spretnosti ter ozaveščanju branja.

Šolska knjižnica se v šolsko delo vključuje s ciljem, da bi njeni dijaki ob zaključku gimnazije suvereno uporabljali informacijske vire za samostojno reševanje problemov, bili samostojeni uporabniki knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov. Pričakovani dosežki, ki jih načrtovano in sistematično dijak pridobi s pomočjo uporabe knjižnične zbirke in njenih storitev, sestavljajo osnovo za informacijsko pismenost in njeno nadaljnje razvijanje, ki sta potrebna za kakovostno reševanje informacijskih problemov, pridobivanje znanja, sprejemanje in doživljanje umetniške ter estetske ravni sporočil.

Knjižnična dejavnost se v delo z nadarjenimi dijaki na Gimnaziji Ptuj vključuje preko aktivnosti knjižničnega kluba *Dotik knjige* ter sodelovanja v projektih, izmenjavah, raziskovanjih in tekmovanjih.

7.5 Načrt izobraževanja

Smernice za izobraževanje strokovnih delavcev temeljijo na izhodiščih vseživljenjskega izobraževanja, ki naj zagotavljajo najvišjo mogočo strokovno rast posameznika, kar prispeva k širokemu strokovnemu znanju celotnega proforskega zbora. Izjemno pozornost namenjamo izobraževalnim oblikam, ki poleg strokovnih znanj spodbujajo sodelovalne odnose in medsebojno razumevanje vseh zaposlenih na šoli.

Načrti izobraževanja:

- individualni načrti posameznikov (mapa individualnih načrtov izobraževanj),
- izobraževalne konference,
- izobraževanja Zavoda RS za šolstvo,
- izobraževalna študijska potovanja v tujino.

Trije profesorji, in sicer za področje geografije, kemije in zgodovine, so člani Republiške maturitetne komisije.

Izobraževanje strokovnih delavcev ima naslednje cilje:

- pridobivanje kompetenc, ki spodbujajo odprtost pouka in raznovrstnost metod,
- spodbujanje notranje diferenciacije pouka,
- organizacija pouka s pomočjo najsodobnejših medijev,
- vključevanje kompetence učenje učenja,
- pridobivanje znanj za transparentnost preverjanja in ocenjevanja znanja,
- razvoj socialnih kompetenc in osebnostne strukture.

7.6 Administrativno-tehnično osebje

	Administrativno-tehnični kader	Področje
1.	Sonja Hliš	Tajnica VIZ VI
2.	Nuša Slivnjek	računovodkinja
3.	Boštjan Tašner	hišnik
4.	Tomi Kozar	vzdrževalec učne tehnologije
5.	Sonja Sledič	čistilka
6.	Damijana Kristovič	čistilka
7.	Urška Lašič	čistilka
8.	Zvonka Šilak	čistilka
9.	Rebeka Bezjak	Spremljevalka gibalno oviranega dijaka
10.	Maja Mihalič	Spremljevalka gibalno oviranega dijaka

8 SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV

Na naši šoli je sodelovanje s starši zelo pomemben element delovanja šole. Prepričani smo, da lahko starši, profesorji in dijaki le skupaj prispevamo k uspešnemu delu v šoli.

Sodelovanje s starši/skrbniki

Govorilne ure bodo enkrat mesečno. Med govorilnimi urami se starši oziroma skrbniki lahko pogovorijo z razredniki in drugimi profesorji. Govorilne ure trajajo od 17.30 do 19.00. Razredniki in ostali učitelji so staršem na voljo tudi med individualnimi govorilnimi urami (razpored je objavljen na spletni strani šole).

DATUM	URA
7. 9. 2021	Roditeljski sestanek 1. letnikov
8. 9. 2021	17.00 roditeljski sestanki 2., 3. in 4. letnikov
13. 10. 2021	17.30 govorilne ure
10. 11. 2021	17.30 govorilne ure
8. 12. 2021	17.30 govorilne ure
12. 1. 2022	17.30 govorilne ure
9. 2. 2022	17.30 govorilne ure
9. 3. 2022	17.30 govorilne ure
13. 4. 2022	17.30 govorilne ure
11. 5. 2022	17.30 govorilne ure

Roditeljski sestanki

V šolskem letu načrtujemo dva roditeljska sestanka v posameznem oddelku. Skupni roditeljski sestanek za starše dijakov od 1. do 4. letnikov bodo po razporedu v šolskem koledarju. Ob sprotni pedagoški problematiki bomo na roditeljskih sestankih prednostno obravnavali razvojni sklad, priprave na maturo in usmerjanje dijakov v študijske programe ter v povezavi s tem izbiro predmetov v predmetniku ter aktualne ukrepe zaradi Covid-19. Želimo pa si, da bi starši čim večkrat izkoristili možnost individualnih razgovorov z razrednikom ali s posameznim profesorjem.

Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek svojega predstavnika, ki ga izvolijo starši na roditeljskem sestanku. Svet staršev daje soglasje k predlogom za nadstandardne programe, mnenje k letnemu delovnemu načrtu in razpravlja o učnem uspehu in vzgojno-izobraževalni problematiki ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Ima pomembno vlogo pri oblikovanju in izvajanju razvojnega sklada. Prvi letniki izvolijo svoje predstavnike na prvem roditeljskem sestanku.

Seznam predstavnikov v Svetu staršev Gimnazije Ptuj šolskem letu 2021/2022

1. A	Kosar	Tomaž
1. B	Arnuš Bizilj	Darja
1. C	Božič	Tanja
1. D	Avguštin	Jelka
1. Š	Bavdek	Leonela
1. U	Krevs	Katja
2. A	Kuhar	Nataša
2. B	Perko Vugrinec	Katja
2. C	Ripak	Vlado
2. U	Kirbiš	Aleš
2. Š	Meško Jambriško	Anja
3. A	Hodnik	Saška
3. B	Miklošič	Jernej
3. C	Horvat	Andrejka
3. DŠ	Majcenovič	Boštjan
4. A	Jurkovič	Nataša
4. B	Plajnšek	Damijan
4. C	Štumberger	Daniela
4. D	Hameršak Marin	Lidija
4. Š	Majnik Berghaus	Maja

9 DIJAKI

9.1 Dijaška skupnost

Dijaki Gimnazije Ptuj so organizirani v Dijaško skupnost Gimnazije Ptuj. Ta obravnava predloge, mnenja in pobude, ki se nanašajo na dolžnosti in pravice dijakov Gimnazije Ptuj ter deluje v skladu s svojimi pravili. Dijaki oblikujejo predloge za interesne dejavnosti in dajejo pobude za lastno vključevanje v aktivnosti šole ter predloge za družbenoangažirane akcije in kampanje. Praviloma se sestaja enkrat mesečno. Predsednica Dijaške skupnosti Gimnazije Ptuj je Zala Vučak. Mentorica dijaške skupnosti je prof. Simona Kokol. Dijaška skupnost si ob začetku šolskega leta želi, da bi glede na epidemiološke urepe imeli večkrat možnost organizirati različne dejavnosti in projekte. Zlasti si želijo, da bi šole ostale odprte in da se bodo dijaki kljub družili in si tako polepšali gimnazijsko izkušnjo.

9.2 Dijaki s posebnimi potrebami

9.2.1 Dijaki z izdano odločbo o statusu dijaka s posebnimi potrebami in dijaki s pedagoškimi pogodbami

Na Gimnaziji Ptuj je v začetku šolskega leta 2021/2022 15 dijakov z izdanimi odločbami o usmeritvi. 3 dijaki so v postopku pridobitve odločbe. Z dijaki s kratkotrajnejšimi ali z začetnimi zdravstvenimi težavami, z dijaki, ki čakajo na izdajo odločbe, ali z dijaki, ki se ne odločajo za postopek usmerjanja, sklenemo pedagoško pogodbo za individualiziran program in prilagojeno delo. V šolskem letu 2021/2022 je sklenjena pedagoška pogodba zaradi različnih težav z 9 dijaki.

Učiteljem je na voljo možnost dodatnega izobraževanja in strokovna podpora šolske pedagoginje, oddelčnemu učiteljskemu zboru in strokovni skupini so vir informacij starši ter posamezne strokovne institucije. Komunikacija med njimi in šolo je kontinuirana.

Dijakom s posebnimi potrebami na Gimnaziji Ptuj zagotavljamo strokovno in pedagoško podporo pri doseganju zastavljenih ciljev. Strokovne skupine, ki jih vodijo razredniki, oblikujejo individualiziran program za dijaka, posamezni učitelji pa individualizirane učne načrte na podlagi dijakove odločbe in strokovnega mnenja. Individualiziran program se evalvira med šolskim letom in na koncu tega, ko se pripravijo tudi priporočila za naprej. Če je zdravljenje daljše, strokovno sodelujemo z bolnišnično šolo Pediatrične klinike v Ljubljani in bolnišnično šolo otroškega oddelka UKC Maribor. Z dijaki, ki jim je z odločbo dodeljena dodatna strokovna pomoč, se ta izvaja v individualni obliki zunaj pouka.

9.2.2 Dijaki s statusom športnika, kulturnika in dijaka, ki se vzporedno izobražuje

Na podlagi Pravilnika o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Uradni list RS, št. [30/18](#)) ima po 2. členu pravico do prilagajanja šolskih obveznosti dijak:

- ki se vzporedno izobražuje,
- daljše ali pogoste odsotnosti iz zdravstvenih razlogov,
- ki je nadarjen,
- dijak perspektivni oziroma vrhunski športnik,
- dijak, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve,
- dijak, vključen v športne in kulturne dejavnosti,
- dijak, ki prihaja iz tujine,
- drugi utemeljeni primeri.

Dijaki morajo razredniku oddati vlogo za prilagoditev z vsemi potrebnimi prilogami.

9.2.3 Nadarjeni dijaki

Zaradi sistematičnega identificiranja nadarjenih otrok na posameznih področjih v osnovni šoli se na Gimnazijo Ptuj vpisuje veliko dijakov, ki imajo potrdilo o nadarjenosti. Identificirane nadarjene bomo usmerjali v vse dejavnosti, še posebej v raziskovalno dejavnost, in bomo tudi pri pouku razvijali njihove potencialne.

9.3 Prehrana dijakov

Od 1. septembra 2012 velja nov Pravilnik o subvencioniranju prehrane za dijake, ki ga na šoli izvajamo v skladu z navodili pristojnega ministrstva. Gimnazija Ptuj organizira za dijake tople obroke v primernem okolju in primernem časovnem okviru v dijakovem urniku. Vsakemu dijaku, ki se prijavi na malico, pripada en obrok na dan, ko je prisoten v šoli. Obroke za dijake Gimnazije Ptuj pripravlja Slorest, ki izpolnjuje vse zahteve razdeljevanja tople hrane in nadzora nad živili ter zagotavlja svojo kakovost s HACCP-certifikatom. Dijakom je vsak dan na voljo več menijev. Zaradi trenutne situacije malica poteka po matičnih učilnicah oddelkov. Pri sestavljanju jedilnika sledi napotkom in praktikumu za pripravo jedi, ki jih je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS. Po novem zakonu so ponovno štiri skupine za plačilo malice. Center za socialno delo prizna pravico do subvencije malice, in sicer v višini 100, 70 ali 40 odstotkov. V četrto skupino pa spadajo dijaki brez subvencije, ti plačajo malico v celoti. Vsak dijak sklene pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane. Z njo nastopi obveznost dijakov in njihovih staršev, da spoštujejo pravila, plačujejo prispevke in pravočasno odjavljajo obroke.

9.4 Učbeniški sklad

Na Gimnaziji Ptuj ponujamo dijakom učbenike iz učbeniškega sklada. Učbeniški sklad deluje na podlagi četrtega odstavka 68. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96 in 64/2001) ter Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, ki ga izdaja minister za šolstvo, znanost in šport. V učbeniški sklad so vključeni učbeniki iz Kataloga učbenikov, ki ga konec aprila oziroma v začetku maja izda zavod za šolstvo za naslednje šolsko leto.

Dijaki si lahko izposodijo complete učbenikov, ki jih dobijo v izposojno za eno šolsko leto. Izposojevalnina za učbenik je na podlagi 3. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov določena na tretjino cene učbenika. Če želijo, lahko dijaki ob koncu šolskega leta učbenike tudi odkupijo. Če dijak vrne poškodovan ali uničen učbenik oziroma ga ne vrne, je dolžan plačati odškodnino. Sredstva, zbrana z izposojevalninami, odškodninami in odkupom, lahko šola porabi za nakup. Učbeniški sklad vodi knjižničarka Jelka Kosi.

10 MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

Sredstva za delovanje šole zagotavlja v skladu z normativi in standardi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Zbirko učil, učnih sredstev in učnih pripomočkov bomo razširili le v okviru možnosti finančnih sredstev, ki pa so že predvidena v letnem planu financiranja. Računalniško opremo, AV-pripomočke, učila, učna gradiva, športno opremo in sodobno knjižnično gradivo bomo lahko nabavljali le na podlagi dodatnih razpisanih sredstev MIZŠ. Široko dejavnost dijakov bodo med drugim omogočila tudi zbrana sredstva razvojnega sklada. Šola se bo prijavljala tudi na projekte MIZŠ in ZRSŠ ter evropske projekte. Novejši šolski prostori dajejo šolskemu življenju še dodaten elan in motivacijo za delo, vendar so zaradi slabe gradnje potrebna nenehna popravila. Šolski prostori zajemajo 27 učilnic, večina učilnic je opremljenih s projektorjem, učilnico za laboratorijske vaje, zbornico, knjižnico in telovadnico, večnamensko kulturno dvorano ter fitness. Drugi prostori so upravni prostori, kabineti aktivov, kuhinja, jedilnica, prostor za garderobne omarice, prostor za učbeniški sklad, arhiv in čajna kuhinja. Zunanji prostori zajemajo ploščad pred šolo, zelenico ob Grajeni in parkirišče.

Preko projekta REACT EU bomo od Arnesa prejeli 21 prenosnikov, 3 stacionarne računalnike z monitorji, modeme, tablične računalnike in projektor.

10.1 Razvojni sklad

Na pobudo Sveta staršev smo v letu 1997 oblikovali razvojni sklad. Zbrana sredstva nam omogočajo nakup učnih pripomočkov, učnih sredstev in sofinanciranje dijaških dejavnosti. Nadzor nad zbiranjem in uporabo finančnih sredstev izvaja upravni odbor, ki ga imenuje Svet šole Gimnazije Ptuj in Svet staršev Gimnazije Ptuj. Prispevek staršev je 8,50 evra. Starši prejmejo v šolskem letu 5 položnic.

11 SODELOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Šola pri uresničevanju svojega poslanstva sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport:

- bdi nad izvajanjem dejavnosti,
- z njim sodelujemo v različnih projektih in delovnih skupinah.

Zavod RS za šolstvo skrbi za:

- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- sodelovanje pri delu študijskih skupin in izobraževanje pedagoškega kadra,
- sodelovanje pri izvajanju projekta Posodobitev gimnazijskih programov.

Republiški izpitni center:

- sodelovanje v predmetnih izpitnih komisijah.

Urad za Unesco:

- sodelovanje v aktivnostih UNESCO ASP-mreže šol,
- sodelovanje v razvojni skupini UNESCO ASP-mreže šol Slovenije.

Kulturne in izobraževalne institucije: Mestno gledališče Ptuj, Kino Ptuj, Bistra Ptuj, Inštitut Jožefa Stefana, Mednarodni center za kemijske študije, Konfucijev inštitut, Univerza v Ljubljani – karierni centri, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Knjižnica Ivana Potrča, Ljudska univerza Ptuj, Vrtec Ptuj, osnovne šole na Ptuj in v okolici, Dijaški dom Ptuj, UNESCO ASP-središče Ptuj, Pokrajinski arhiv Ptuj, Pokrajinski muzej Ptuj, Zavod za šport, Zavod dr. Marjana Borštnerja Dornava, FKKT Maribor, FNM Maribor, Galerija mesta Ptuj, Miheličeva galerija, Mestni kino Ptuj, NUK, Javna Agencija za knjigo (JAK), IZUM.

Veleposlaništva: Nemčije, Turčije, Danske, ZDA, Velike Britanije, Rusije, Japonske, Kitajske.

Zdravstvene institucije: Služba za medicinsko genetiko Ljubljana, Bolnišnica Ptuj, Šolski dispanzer Jadranke Šolman, Zdravstveni dom Ptuj, NIJZ, UKC Maribor, Medicinska fakulteta Maribor, URI Soča Ljubljana, Lekarne Ptuj.

Društva, zavodi in nevladne organizacije: DPM Ptuj, CID Ptuj, Slovenska filantropija, UNHCR, Amnesty International, Arsana Ptuj LAS MO Ptuj, Dom upokojencev Ptuj, Zavod za zaposlovanje, Gobarsko društvo Ptuj, Sožitje Ptuj, Sonček Ptuj, Humanitas, Sloga, E-študentski servis, Zavod Nefiks, Združenje Moč, Društvo študentov psihologije, Društvo Parada ponosa, društvo Legebitra, Center za socialno delo Ptuj, Klub ptujskih študentov, Deslo – Nemško-slovenska gospodarska zbornica, Javni sklad za kulturne dejavnosti Ptuj, FAZ

CMEPIUS

Mestna občina Ptuj

Talum

13 PRILOGE

1. Letne priprave učiteljev
2. Letni delovni načrti aktivov
3. Letni delovni načrt šolske svetovalne službe
4. Letni delovni načrt knjižnice
5. Individualni načrti stalnega strokovnega izobraževanja
6. Program OIV (izbirni del)
7. Urnik razredov – e-asistent
8. Urnik učiteljev – e-asistent
9. Spletna stran Gimnazije Ptuj
10. Program dela šolskega koordinatorja mreže šol UNESCO
11. Program dela dijaške skupnosti
12. Mrežni plan preverjanj znanja

OBRAVNAVAN:

- na seji pedagoškega zbora dne, 28. 9. 2021
- na seji sveta staršev dne, 28. 9. 2021
- na seji sveta šole dne, 29. 9. 2021

Pripravil:

Boštjan Šeruga

Odgovorna oseba:

Boštjan Šeruga

Boštjan Šeruga

